



## FORMATION DE FORMATEURS

### Evaluer la formation

<b>Objectif:</b> Connaître les différents niveaux d'évaluation ainsi que la terminologie liée à la mesure des effets de la formation. Etre capable de mesurer les écarts entre objectifs et réalisation. Construire des outils d'évaluation adaptés.	<b>Personnes concernées</b> Responsables formation. Cadres ayant à animer des réunions ou des formations dans leur entreprise. Formateurs permanents ou occasionnels ayant à concevoir et animer des formations.
<b>PROGRAMME</b>	<b>Pré requis :</b> bonne maîtrise de la « matière » à enseigner ou à expliquer
<b>La terminologie liée à la mesure des effets de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Avant la formation, estimation des chances de réussite d'un participant (évaluation pronostic)</li><li>En début de formation : évaluation des connaissances des participants (évaluation diagnostic)</li><li>Pendant la formation : évaluation du bien-être et des connaissances des participants (évaluation formative)</li><li>En fin de formation : évaluation globale de la formation par les stagiaires et vérification des acquis par l'animateur (évaluation sommative)</li></ul>	<b>PEDAGOGIE</b>
<b>Les différents niveaux d'évaluation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Satisfaction et fonctionnement du groupe</li><li>Evaluation des acquis</li><li>Evaluation des transferts en situation de travail</li><li>Evaluation du retour sur investissement de la formation</li><li>Evaluation de la prestation</li></ul>	<b>Formateur</b> Spécialiste de la communication pédagogique.
<b>L'évaluation des acquis : mesure des écarts entre objectifs et réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier les cas dans lesquels l'évaluation préalable est utile</li><li>Prévoir des temps d'évaluation en cours de formation</li><li>Évaluer les acquis en fin de formation</li></ul>	<b>Méthodes</b> Le stage est construit autour de projets de formation réels pour confronter les stagiaires à des situations concrètes et les entraîner à réagir en formateurs avertis. Les méthodes utilisées seront actives, alternant les travaux de groupes, les apports théoriques et les exercices pratiques.
<b>L'auto évaluation du formateur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Les connaissances préalables des participants conformes aux prérequis</li><li>Les objectifs prévus pour la formation</li><li>La réalisation des objectifs de formation</li><li>L'articulation entre les besoins des participants et les objectifs réalisés</li><li>La forme d'enseignement choisie</li><li>Le format (date, durée, liens avec d'autres formations)</li></ul>	<b>Intra entreprise</b> Lieu de formation : dans la ville de votre choix.
<b>La construction d'outils d'évaluation adaptés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Élaborer les questionnaires d'évaluation (quiz, QCM)</li><li>Créer des jeux pour l'évaluation</li><li>Concevoir des fiches d'observation en situation</li><li>Les fiches d'évaluation de la formation</li></ul>	<b>Inter entreprises</b> Tarif par personne
<b>La restitution de l'évaluation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir ce que l'on va évaluer</li><li>Déterminer les critères d'évaluation</li><li>Associer les acteurs de terrain à l'évaluation</li><li>Construire des outils exploitables</li><li>Exploiter les résultats et proposer des solutions</li><li>Les liens de l'évaluation avec la GPEC</li></ul>	<b>1 jour</b> <b>650 €</b> Réf : FO004