



## FORMATION DE FORMATEURS

### Formation de formateurs

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif :</b> Se former à tous les aspects de l'animation : concevoir et animer des réunions et des formations, maîtriser les techniques d'explication. Savoir gérer un groupe en formation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Personnes concernées</b><br>Cadres ayant à animer des réunions ou des formations<br>Formateurs permanents ou occasionnels ayant à concevoir et animer des formations dans leur entreprise.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PROGRAMME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pré requis :</b> bonne maîtrise de la « matière » à enseigner ou à expliquer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>La situation de formation et d'animation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les règles d'apprentissage de l'adulte en formation : Le fonctionnement du cerveau et les règles de mémorisation. La communication pédagogique, le double feed-back, la motivation et l'intérêt.</li><li>- La connaissance du groupe : Identification et constitution du groupe - évaluation des connaissances et des motivations - réactions du groupe.</li><li>- L'intervenant : Sa préparation technique et psychologique - l'adaptation de ses connaissances au groupe, au sujet traité - sa maîtrise de la technique d'animation - son aisance corporelle - son style d'animation : autorité, directivité, intuition.</li><li>- Les relations de l'intervenant avec le groupe : La relation pédagogique dans les différents styles de réunions : apprentissage, formation, information, échanges</li><li>- La motivation : la relation négative : comment faire face à l'ennui, la contradiction - la relation positive : comment provoquer l'intérêt, l'adhésion, le dynamisme.</li></ul> | <b>PEDAGOGIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>La conception du message</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Théorie générale de la communication : Les composantes d'une situation de communication - l'émetteur, le récepteur, le contexte - les freins ou les « bruits » en communication.</li><li>- Elaboration du contenu du message : Les informations à intégrer - les connaissances à acquérir : générales et techniques - les applications aux métiers : comportements professionnels, savoir-faire, efficacité - les objectifs pédagogiques.</li><li>- La qualité d'un bon message, sa mise en forme : Clarté : les mots justes, les mots clés, « les bruits » Concision : les redondances - Le plan : plan logique, plan pédagogique, les enchaînements.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Formateur :</b> spécialiste de la communication pédagogique et du management.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>La transmission du message</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le « contexte » de la situation de communication : Les étapes de la création d'une formation : étude du besoin, fixation des objectifs, validation du programme et de l'organisation. - Organisation matérielle de la formation</li><li>- Les aides pédagogiques : Choix des aides : projecteur, rétroprojecteur, vidéo, paper-board, documentation - la conception d'un support, règles générales sur la mise en page, le graphisme, la couleur.</li><li>- Les outils du formateur : Jeux de rôles, étude de cas - exercices et débats - animation de groupe et synthèse - les temps forts d'une animation, ses rythmes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Méthodes :</b> Le stage est construit autour de projets de formation réels pour confronter les stagiaires à des situations concrètes et les entraîner à réagir en formateurs avertis.<br><br>Les méthodes utilisées seront actives, alternant les travaux de groupes, les apports théoriques et les exercices pratiques. Nombreuses mises en situation avec enregistrement au magnétoscope et restitution pédagogique. |
| <b>L'évaluation de la formation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'évaluation par normes ou par critères</li><li>- Les moments d'évaluation - les outils de l'évaluation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Intra entreprise</u></b><br>Lieu de formation : dans la ville de votre choix.<br><b><u>Inter entreprise</u></b><br>Tarif par personne                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3 jours</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1 550 €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Réf : FO001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Catalogue PROFORMALYS – 700 stages inter entreprises – partout en France

Tél : 01 48 74 29 45 - Mail : [contact@proformalys.com](mailto:contact@proformalys.com) - Fax : 01 48 74 39 98

Informations, dates de stage et inscriptions sur [www.proformalys.com](http://www.proformalys.com)